

Журнал	Информатизация образования и науки № 2(18)/2013
Раздел	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ
Страницы	111-120
Тип статьи	Научная статья
Автор 1	Сафонцев Сергей Александрович ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» профессор кафедры психологии и педагогики высшего образования, факультет психологии  Safontsev Sergey A. SFU Professor of Department of Psychology and Pedagogical of High Education, Faculty of Psychology
Автор 2	Мазурицкий Михаил Израилевич ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» mazurmik@gmail.com руководитель центра «LACTES» сетевых технологий естественнонаучного и технического образования  Mazuritskiy Michael I. SFU Head of Center «LACTES» of e-Learning Interactive Technology for Education of Science and Technique
Автор 3	Коноплев Борис Георгиевич ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» декан факультета электроники и приборостроения Технологического института  Konoplev Boris G. SFU Dean of the Faculty of Electronics and Instrumentation, Institute of Technology
Автор 4	Болдырева Александра Михайловна ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» младший научный сотрудник Научно-исследовательского института механики и прикладной математики  Boldyreva Alexandra M. SFU Senior Researcher of Research Institute of Mechanics and Applied Mathematics
Заглавие	Особенности разработки электронного учебно-методического комплекса естественнонаучных и технических дисциплин  METHODICAL PECULIARITIES OF CURRICULUM DEVELOPMENT FOR E-LEARNING IN SCIENTIFIC AND TECHNICAL EDUCATION
Аннотация	Рассматривается технология разработки электронного учебно-методического комплекса дисциплины на основе модели компетентности выпускника университета, обучающегося по образовательной программе естественнонаучного или технического профиля. В качестве способа достижения поставленной цели предлагается последовательность следующих квалиметрических процедур: автономная экспертиза содержательной значимости учебных элементов, модульное структурирование рабочей программы с помощью кластерного анализа, мониторинговые исследования учебных достижений на основе тестов рубежного контроля и проектных заданий. Приводится пример управляемого самостоятельного обучения с помощью сетевого научно-образовательного ресурса <a href="http://nanoscience-edu.sfedu.ru">http://nanoscience-edu.sfedu.ru</a> .  Technology of development of e-learning methodical complex has been considered on the discipline-based model of competence for undergraduate university student in the curriculum framework for scientific or technical profile. As a way of achieving this goal the following sequence of procedures qualimetric is proposed: autonomous substantive examination of content importance of educational elements, modular structuring of curriculum framework with the help of cluster analysis, monitoring and research of educational achievement on the basis of borderline control tests and project assignments. An example of self-managed learning through a network of scientific and educational resource is on <a href="http://nanoscience-edu.sfedu.ru">http://nanoscience-edu.sfedu.ru</a> .
Ключевые слова	сетевые ресурсы удаленного доступа, дистанционное образование, интерактивные программные симуляторы, учебный модуль, компетентность, образовательная квалиметрия, электронный учебно-методический комплекс, экспертный метод, кластерный анализ, управляемое самостоятельное обучение  network resources for remote access, distance learning, interactive software simulators, educational module, competence, educational quality measurement, electronic methodical complex, expert method, cluster analysis, directed self-study