

Журнал	Информатизация образования и науки № 4(32)/2016
Раздел	АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ И ПРОИЗВОДСТВАМИ
Страницы	75-82
Тип статьи	обзорная
Автор 1	Ваграменко Ярослав Андреевич ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» ininformao@gmail.com д.т.н., профессор, заведующий лабораторией Vagramenko Yaroslav A. Federal State Budgetary Scientific Institution «Institute of Management of Education of Russian Academy of Education» ininformao@gmail.com Doctor of Technics, Professor, Head of the Laboratory
Автор 2	Казиахмедов Тофик Багаутдинович Нижевартровский государственный университет ktofik@yandex.ru кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики Tofik B. Kaziakhmedov Nizhnevartovsk State University ktofik@yandex.ru Associate Professor, Ph.D, Head of Chair of informatics and computer science teaching methods
Автор 3	Яламов Георгий Юрьевич ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» geo@portalsga.ru кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Georgij Y. Yalamov Federal State Budgetary Scientific Institution «Institute of Management of Education of Russian Academy of Education» geo@portalsga.ru Candidate of Physics and Mathematics, Leading scientific researcher
Заглавие	ПЕДАГОГИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ В СЕБЯ ОБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ PEDAGOGIC-TECHNOLOGICAL ASPECTS OF INTELLECTUALIZATION OF INFORMATION ENVIRONMENT INCLUDING OBJECTS OF EDUCATIONAL ROBOTOTECHNICS
Аннотация	Рассмотрены проблемы интеллектуализации информационно-образовательной среды посредством внедрения в нее объектов образовательной робототехники. Перечислены основные направления в содержании профилирующего курса для специалистов по робототехнике, профессиональные компетенции бакалавров по специальности «Информатика и вычислительная техника». Рассмотрен пример разработки и проектирования студентами робота-разносчика. The problems of intellectualization of the information and educational environment through the introduction of educational robotics are considered. The main content of the profiling course for the specialists in robotics, the professional competences of bachelors in the direction of robotics are given. Student project of the development and design of robot-peddler are considered.
Ключевые слова	робототехника; образовательная робототехника; интеллектуальные роботы; управление роботом; проектирование роботов; компоненты роботов; компетенции бакалавров robotics, educational robotics, intelligent robots, robot control, robot design, robot components, bachelor's competencies